

A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN				Poziom kształcenia: studia I stopnia		
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: Technologia i Eksploatacja Maszyn Techniki komputerowe w budowie maszyn	
	Rok / semestr: 3/5			Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
	Cel przedmiotu / modułu		Rozwijani praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi używanymi w tekstach użytkowych jak i fachowych związanych ze studiowaną specjalnością oraz doskonalenie umiejętności tworzenia przejrzystych i rozbudowanych wypowiedzi w mowie i piśmie.				
	Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
Umiejętności - student:							
1	Wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania samodzielnych i spójnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.					K_U01 K_U05	
2	Konstruuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy, w tym dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)					K_U04	
3	Formułuje własne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.					K_U04	
4	Posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym języka ogólnego jak i fachowej terminologii branży technicznej.					K_U04	
Kompetencje społeczne - student:							
5	Planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.					K_K03	
6	Formułuje opinie dotyczące postępów w zakresie nauk technicznych i przekazuje je w sposób prosty i zrozumiały dla osoby niezwiązanej z branżą techniczną.					K_K07	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
1 test pisemny obejmujący zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		2, 4
1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł		1, 3, 5
1 praca pisemna - dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)		2, 4
Egzamin ustny - prezentacja		3, 6
Egzamin pisemny		1, 4
NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	15
Udział w konsultacjach	5	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	45
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4 ECTS	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	85	
	3,4 ECTS	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35	
	1,4 ECTS	

B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY		Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI		Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT POLITECHNICZNY		
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		Poziom kształcenia: studia I stopnia
	Forma studiów: STACJONARNE	Profil kształcenia: PRAKTYCZNY	Specjalność: Technologia i Eksploatacja Maszyn Elektromechanika samochodowa
	Rok / semestr: 3/5	Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY	Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Małgorzata Matuszewska						
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen						
TREŚCI PROGRAMOWE							
Wykład							
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]							
Ćwiczenia							
Rozwijanie sprawności komunikacyjnej i kompetencji językowych potrzebnych w różnych sytuacjach zawodowych, takich jak rozmowa kwalifikacyjna, negocjowanie warunków pracy czy specjalistyczna korespondencja elektroniczna. Przybliżenie studentom aspektów pracy w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym. Grupowa analiza potencjalnych sytuacji problemowych oraz proponowanie rozwiązań w formie dyskusji. Doskonalenie umiejętności czytania i interpretowania obszerniejszych tekstów użytkowych i technicznych. Przygotowanie prezentacji w języku angielskim o tematyce związanej ze studiowaną specjalnością.							
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] 50%							
Laboratoria / Projekt							
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]							
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i> , Oxford University Press, 2008 Iwona Dubicka and Margaret O`Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Upper-Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2010 Damian Williams, <i>Speakout Upper-Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2011						
Literatura uzupełniająca	Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i> , Cambridge University Press, 2009 Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2008 Evan Frendo, <i>English for Construction 2</i> , Pearson Education Limited, 2012 Vicki Hollett and John Sydes, <i>Tech Talk Upper-Intermediate Coursebook</i> , Oxford University Press, 2005 David Bonamy, <i>Technical English 3</i> , Person Longman, 2010 David Bonamy, <i>Technical English 4</i> , Person Longman, 2010						

	<p>Eric H., Glendinning, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p> <p>http://en.structurae.de</p> <p>http://www.academicpub.org</p> <p>http://www.bbc.co.uk/science</p> <p>www.howstuffworks.com</p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D. Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p>
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za 1 test pisemny sprawdzający praktyczne umiejętności językowe, pracę pisemną (dokumenty aplikacyjne) i za projekt realizowany w grupie. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich 5 semestrów lektoratu.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje zadania sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów o zróżnicowanym poziomie trudności i treści w tym również treści o tematyce technicznej i zawodowej.</p> <p>Egzamin ustny obejmuje przygotowaną przez studenta prezentację o tematyce branżowej (inżynieria mechaniczna)</p> <p>Ocena końcowa jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z następujących komponentów: oceny uzyskanej na zakończenie semestru, oceny za egzamin ustny i oceny za egzamin pisemny.</p>